

7. seiklus „Jumala rahvas“ Pühapäevakoolitund 33/100

Taavet ja Koljat

1. Saamueli 17:41–50

„Taavet ja Koljat“ on seitsmenda seikluse „Jumala rahvas“ kolmas piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus”.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Saamueli 16:13a: „Ja Saamuel võttis õlisarve ja võidis teda ta vendade keskel.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 43 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos?
Milline koht on tänasel lool seitsmenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos raamatus „Suur Piibliseiklus“ lk 43. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kujutle, et lähed koos sõpradega filmi vaatama või korvpalli mängima, aga kohale jõudes ütlevad nad sulle, et oled nendega liitumiseks liiga noor. Mis tunne sul oleks?
 - Nüüd kujuta ette, et sa kohtud hiiglasega! Millised asjad tahaksid kaasa võtta? Kuidas sa ennast kaitseksid?
 - Mida sa teeks või ütleksid, kui keegi ütleks sulle inetusi Jumala kohta või seda, et Teda ei ole üldse olemas?

Mäng

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: mõelda sellele, kuidas inimesed võivad kasvada

1. Lase lastel kükitada põrandale. Ütle neile, et sa nimetad kellegi, kelleks nad võivad saada, kui nad suureks kasvavad. Kui sa ütled „Kasva!“, siis tuleb neil selle inimese kujuks kasvada.

2. Nimeta keegi (näiteks: sportlane, muusik, õpetaja, ehitaja) ja siis ütle aeglaselt „Kaaaas-vaaaa!”. Lase lastel olla kujuna mõni hetk, enne kui nad tagasi kükitavad.

3. Peale seda, kui olete seda mängu mitu ringi mänginud, ütle lastele, et kelleks iganes nad tulevikus saavad, kui nad järgivad Jumalat, aitab Tema neil kasvada selliseks inimeseks, kellena Tema tahab neid näha.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Lugege raamatu „Suur Piibliseiklus” 44. leheküljelt.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist või raamatu „Suur Piibliseiklus” 44. leheküljelt välja 1. Saamueli 17:41–50.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile: Vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 44.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Taavet ja Koljat“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 44. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 45 ja 46 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Taavet ja Koljat“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 47. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Lugege koos raamatu „Suur Piibliseiklus“ 47. leheküljel.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, väike süstal, taimeõli, ajalehed

1. „Ja Saamuel võttis õlisarve ja võidis teda ta vendade keskel.“ 1.

Saamueli 16:13a

Täida väike süstal puhta taimeõliga. Laota ajalehed plastikust alusele (sest see tegevus võib põrandat määrida). Üksteise järel lase lastel kirjutada üks sõna sellest salmist õliga ajalehtede peale. Need, kes parasjagu ei kirjuta, vaatavad pealt.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma

täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Katelynist ja Elist ja lugege koos nende küsimusi.

Katelyn on peaaegu 7-aastane ja talle meeldib joonistada. Ta luges seda piiblilugu koos oma tädi Barbaraga. Katelyn küsis: „Miks ei tapnud Koljat Taavetit lihtsalt kiiresti ära?”

9-aastasele Elile meeldib jalgpall ja pesapall. Eli ja tema isa Marc lugesid koos seda piiblilugu. Eli küsis: “Miks vilistid Taavetit nii väga vihkasid?”

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Katelyni küsimusele?” ja „Kuidas vastaksite Eli küsimusele?”.

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Katelyni küsimusele vastas ka Barbara. Loe Barbara vastus lastele ette: „Koljat ei tapnud Taavetit kiiresti ära, sest ta ei kartnud teda. Koljat oli väga suur ja Taavet väga noor ja väike, seepärast ei osanud ta Taavetit karta. Koljat ei teadnud, et Jumal oli koos Taavetiga ja, et Taavet uskus, et Jumal teda aitab. Taavet teadis, et Jumala jaoks ei ole ükski probleem liiga suur.”

Eli küsimusele vastas ka Marc. Loe Marci vastus lastele ette: „Koljat oli oma rahva võimsaim kangelane. Ta oli suurim ja tugevaim vilist kogu rahva hulgas, sellepärast saatsid vilistid teda võitlema teiste rahvaste kangelastega. Võid kujutleda tema üllatust, kui ta nägi, et Iisrael on saatnud tema vastu noore poisi. Ilmselt oli Koljatile väga solvav võtta vastu väljakutse nii nõrgalt vastaselt, ja niipea kui Taavet nähtavale ilmus, lõi Koljati uhkus ja ülbus üle pea. Arvatavasti vihkas ja põlgas ta Iisraeli rahvast nagunii, pidades neid väärituteks vastasteks. Issand annab Taavetile ja Iisraelile võidu, ütleb Taavet salmis 47, ja Ta tegi seda. See näitab, et Jumal võib kasutada võidu saavutamiseks isegi väikseid ja nõrku. Aga nagu Taavet ütles, ei võitnud lahingut mitte tema, vaid “see

oli Issanda lahing”. Jumal näitas oma tugevust ja au. Ka meie ei tohi elu väljakutsetega silmitsi seistes unustada, et „see on Issanda võitlus”.”

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma küsimusei ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 47.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõista, et jumalakartlike juhtide järgimine aitab ka meil Jumalat tunda

Abivahendid: igale lapsele kaks puhast paberkotti või ümbrikku, värvipliiatsid ja pastakad

1. Tehke Taaveti ja Koljati paberkotinukud. Lase lastel joonistada ühele kotile Taaveti nägu ja teisele Koljati nägu.
2. Näita lastele, kuidas kott käpiknuku sarnaselt kätte panna.
3. Jutustage nukkude abil üksteisele seda piiblilugu.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Öelge üheskoos: „Kõikväeline JUMAL, Sa armastad mind. Aita mul alati Sind kuulata.”